PROGRAM ADAPTACYJNY DZIECKA W ŻŁOBKU „CHERUBINEK”

W naszym żłobku podchodzimy indywidualnie do każdego dziecka, dlatego też plan adaptacji dostosowujemy indywidualnie do jego potrzeb. Adaptacja jest z pewnością trudnym, lecz nieuniknionym procesem na początku naszej wspólnej drogi. Często dużo trudniejsza okazuje się być ona dla Rodziców niż dla samego Dziecka. Dlatego też, bardzo ważne jest pozytywne nastawienie Rodziców. Dokładamy wszelkich starań, aby Dziecko czuło się u nas dobrze i bezpiecznie. Jednocześnie pragniemy, aby Żłobek „Cherubinek” stał się drugim domem Państwa dzieci a Państwu, każdego dnia, przynosił wiele radości i spokoju o Jego prawidłowy rozwój.

Cele główne programu:

1. Pomoc dzieciom w adaptacji do nowych warunków w Żłobku.
2. Włączenie rodziców do udzielania pomocy dziecku w procesie adaptacji.
3. Stworzenie dzieciom warunków umożliwiających szybką i łatwą adaptację do warunków panujących w Żłobku.
4. Nawiązanie relacji z rodzicami, która ma ułatwić dalszą współpracę.

Cele szczegółowe programu:

- **w odniesieniu do dziecka:**

• skrócenie czasu adaptacji,
• zmniejszenie napięcia emocjonalnego związanego z przyjściem do żłobka,
• zminimalizowanie lęku przed rozstaniem z rodzicami,
• poznanie opiekunek i innych pracowników żłobka,
• wprowadzenie w przestrzeń organizacyjną poszczególnych sal,
• nawiązanie pierwszych kontaktów z rówieśnikami.

- **w odniesieniu do rodziców:**

• poznanie personelu Żłobka,

- integracja rodziców między sobą,
- zmniejszenie lęku związanego z oddaniem dziecka pod opiekę personelu Żłobka,
- zapoznanie rodziców z organizacją życia w grupie żłobkowej,
- zaproszenie rodziców do współpracy z personelem Żłobka, budowanie wzajemnej więzi, opartej na zaufaniu.

➢ **w odniesieniu do opiekunów:**

- bliższe poznanie podopiecznych,
- pogłębienie interakcji z rodzicami,
- poznanie oczekiwań rodziców wobec Żłobka,
- planowanie pracy w oparciu o informacje od rodziców i wyniki własnych obserwacji, które dotyczą między innymi stanu zdrowia dzieci, ich przyzwyczajeń, potrzeb, reakcji na różne sytuacje (stresujące, przyjemna itp.).

Program adaptacyjny Naszego Żłobka złożony jest z 2 etapów:

I ETAP – wprowadzenie rodzica

II ETAP – wprowadzenie dziecka do żłobka

I ETAP programu adaptacyjnego – wprowadzenie rodzica.

1. Prezentacja placówki rodzicom zainteresowanym zapisem dziecka do Żłobka. Przedstawienie atutów lokalowych pozwalających na prowadzenie różnorodnych zajęć rozwojowych jak również możliwość przebywania na świeżym powietrzu we własnym ogrodzie i możliwość wyjść poza teren placówki przy użyciu węży spacerowych lub wózków, co zapewni bezpieczeństwo naszych podopiecznych.
2. Przedstawienie informacji dotyczących funkcjonowania placówki, planu dnia i zasad panujących w Żłobku.
3. Umożliwienie poznania przyszłych opiekunów.
4. Wprowadzenie rodziców w założenia i przebieg programu adaptacyjnego oraz role rodziców w tym okresie.

5. Uzupełnienie przez rodziców karty informacyjnej dotyczącej rozwoju dziecka oraz prowadzenie indywidualnych rozmów.

7. Zapoznanie rodziców ze Statutem, Regulaminem i obowiązującymi procedurami bezpieczeństwa.

II ETAP programu adaptacyjnego - wprowadzenie dziecka do żłobka.

1. Adaptacja dziecka w żłobku trwa kilka dni w zależności od indywidualnej potrzeby dziecka:

- 1 DZIEŃ = 1 godzina - wizyta rodzica z dzieckiem, swobodna zabawa w ustalonych godzinach przez Dyrektora (ma to na celu zwiedzenie sali Żłobka i zapoznanie się z opiekunami).
- 2 DZIEŃ = 2 godziny – wspólne zabawy, stopniowe przejmowanie opieki przez opiekuna nad dzieckiem (jeżeli jest możliwość rodzic przebywa poza salą).
- 3 DZIEŃ = 3 godziny – jeżeli jest możliwość dziecko przebywa w sali żłobkowej bez rodzica.
- Kolejne dni - stopniowe wydłużanie czasu pobytu dziecka w placówce bez obecności rodzica w sali.

2. Proces adaptacji jednego dziecka prowadzi ten sam opiekun, który jest dostępny dla dziecka i ściśle współpracuje z jego rodziną.

4. Opiekun i rodzic codziennie wymieniają informację na temat funkcjonowania i samopoczucia dziecka zarówno w żłobku jak i w domu.

6. Opiekun prowadzący adaptację dziecka stopniowo wspiera kontakt dziecka z innymi opiekunami i w kontaktach z innymi dziećmi.